МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ІМ О.С.ЄГОРОВА

ПОГОДЖЕНО
на засіданні методичної
комісії викладачів фізичної культури та
«Захисту Вітчизни»
Протокол № 1
від «29» серпня 2018 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Регіонального
центру професійної
освіти ім. О.С.Єгорова
_____ М.І. Корецький
"03" вересня 2018 року

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА

«ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»

II- III курс

Розроблена відповідно до Типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 27.08.2010 № 834, зі змінами, що внесені наказом Міністерства освіти і науки від 29.05.2014 № 657

Викладач: Шолудько Петро Михайлович

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма предмета «Захист Вітчизни» розроблена на основі навчальної програми з предмета «Захист Вітчизни», вивчається на підставі діючого законодавства та входить до інваріантної складової Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затверджених наказом МОН від 27.08.2010 N 834, зі змінами, що внесені наказом МОН від 29.05.2014 № 657.

Метою навчального предмета «Захист Вітчизни» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину патріотичного виховання.

Відповідно до мети сформовано завдання предмета:

- підготовка учнівської молоді до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу;
- ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;
- набуття знань про задачі Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості; засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, основ медичних знань; здійснення психологічної підготовки молоді до захисту Вітчизни;
- підготовка учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді, служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством.

Предмет «Захист Вітчизни» є обов'язковим навчальним предметом, який вивчається упродовж 1- 3 курсів. У кожному періоді предмет вивчається юнаками та дівчатами окремо (лист-роз'яснення Міністерства освіти і науки України від 09.10.2002 № 1/9-444). Навчальний предмет при цьому в обох випадках називається «Захист Вітчизни» з уточненням («Основи медичних знань» для дівчат).

Поділ класів на групи юнаків та дівчат здійснюється незалежно від кількості учнів у класі (але не менше ніж 5 осіб. Дівчата за їх власним бажанням (у разі згоди батьків, опікунів або піклувальників) навчаються за програмою для групи юнаків. Навчально-польові заняття (збори) проводяться з метою практичного закріплення рівня знань, умінь та навичок учнів наприкінці навчального року або поетапно (по мірі вивчення тем (розділів). Оцінювання навчальних досягнень з предмета «Захист Вітчизни» здійснюється відповідно до Критеріїв.

Під час складання контрольних вправ з прикладної фізичної підготовки необхідно врахувати особливості, спрямовані на убезпечення учнів від нещасних випадків.

При здачі заліків та нормативів також мають ураховуватися фізіологічні особливості та релігійні погляди учнів.

Практичне закріплення теоретичного матеріалу з розділу «Основи цивільного захисту» також передбачається під час проведення Тижнів безпеки життєдіяльності та Днів цивільного захисту.

Стрільба з автомата проводиться на відповідно обладнаних стрільбищах і в тирах згідно з планами військових комісаріатів на підставі наказів, погоджених з начальником гарнізону (командиром військової частини, начальником вищого військового навчального закладу), органом управління освітою і керівником навчального закладу.

Основною організаційною формою вивчення предмета «Захист Вітчизни» є урок, що проводиться викладачем згідно з календарно-тематичним плануванням та навчальним планом, складеними відповідно до навчальної програми.

Обов'язкова форма одягу для викладача, під час проведення занять з предмету «Захист Вітчизни» – військова форма Збройних Сил України.

2курс навчання юнаків (35 годин)			
	3	**Розділ 1. Збройні Сили України на сучасному етапі. (3години)**	
36	1	***Тема 1. Нормативно-правова база з військових питань. Історія розвитку українського війська (1 год.)***	
		Основні історичні періоди військового мистецтва українського народу, їх значення для розбудови сучасних ЗСУ.	**Учень (учениця):називає** основні історичні періоди військового мистецтва українського народу, їх значення для розбудови сучасних Збройних Сил;**наводить** приклади визначних воєнних подій, переможних битв українського війська; **розуміє** значення військової могутності держави у сучасному світі;
	2	***Тема 2. Основи міжнародного гуманітарного права (2 години)***	
37 38	2 3	Об'єктивна необхідність урегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права. Особливості ведення воєнних дій з врахуванням норм МГП. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій. Правила застосування норм МГП щодо розпізнавання осіб та об'єктів. Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об'єктів. Захист дітей та жінок в МГП. Запобігання порушення норм МГП.	**знає**:основні поняття та терміни міжнародного гуманітарного права; правила поведінки солдата в бою міжнародні розпізнавальні знаки;принципи діяльності під час проведення гуманітарних операцій, **розуміє:** особливості ведення воєнних дій з врахуванням норм МГП; механізм та види юридичної відповідальності за порушення норм МГП;. участь України в миротворчих операціях; **характеризує** заборонені методи та засоби ведення в/дій.
	1	***Розділ ІІ. Статути Збройних сил України (1 година)***	
	1	***Тема 2. Військова дисципліна (1 година)***	
39	4	Військова дисципліна, її суть і значення. Обов'язки військовослужбовців з дотримання військової дисципліни. Заохочення та стягнення, що накладають на солдат (матросів), сержантів (старшин).	**характеризує:** поняття щодо суті і значення військової дисципліни;**пояснює:** обов'язки військовослужбовців з дотримання військової дисципліни; заохочення та стягнення, що накладаються на солдат (матросів), сержантів (старшин);
	1	***Тема 4. Вартова служба (1 година)***	
40	5	Розподіл часу і повсякденний порядок. Розпорядок дня та його значення для виконання основних заходів повсякденної діяльності навчання й побуту особового складу підрозділів.	**Ученьхарактеризує:** розпорядок дня військової частини та його значення для виконання заходів повсякденної діяльності, побут особового складу підрозділів; призначення добового наряду роти.
	4	***Розділ ІІІ. Стройова підготовка (4 години)***	
	2	***Тема 1. Стройові прийоми і рух без зброї та зі зброєю (2 години)***	
41 42	6 7	Вихід зі строю. Підхід до начальника. Повернення до строю. Тренування у виконанні стройових прийомів і руху без зброї. Стройове положення з автоматом. Виконання прийомів: "Ремінь послабити	**Учень називає:** строї та їх елементи; **розуміє**: обов'язки солдата перед шикуванням і в строю; попередні та виконавчі команди; **виконує:** команди які подаються в строю; вихід із строю та повернення до нього; підхід до

		(підтягти)", "Автомат на груди", "На ремінь", "Зброю за спину", "Покласти зброю", "До зброї", "За зброю".	начальника та відхід від нього, стройові прийоми зі зброєю: „Ремінь послабити (підтягнути)", „Автомат на груди", „На ремінь", „Зброю за спину", „Покласти зброю", „До зброї", „За зброю"; **дотримується** правил безпеки при діях зі зброєю.
	2	***Тема 4. Строї відділення (2 години)***	
43 44	8 9	Шикування відділення в розгорнутий і похідний строї. Розмикання і змикання відділення. Перешикування відділення з однієї шеренги у дві і навпаки, з розгорнутого строю в похідний. Рух відділення стройовим і похідним кроком. Перешикування відділення під час руху з колони по одному в колону по два і навпаки. Військове вітання відділення на місці і під час руху. Відповіді відділення на привітання та поздоровлення.	**називає:** строї відділення; **вміє діяти:** у складі відділення під час шикування в розгорнутий і похідний строї, розмикання та змикання, перешикування на місці та під час руху; **рухається** у складі відділення стройовим та похідним кроком, **віддає** військове привітання, **відповідає** на привітання та поздоровлення;
	9	***Розділ IV. Вогнева підготовка (9 годин)***	
	2	***Тема1. Стрілецька зброя та поводження з нею (2 години)***	
45 46	10 11	Прийоми стрільби (вогневі тренування).Положення автоматника під час стрільби з місця і в русі в пішому порядку.Вибір і зайняття місця для стрільби. Прийоми стрільби з автомата під час приготування до стрільби, проведення і припинення стрільби.	**Учень (учениця):** **Знає** прийоми і правила стрільби із стрілецької зброї; **виконує** прийоми стрільби із стрілецької зброї;
	1	***Тема 2. Основи стрільби зі стрілецької зброї (1 година)***	
47	12	**Правила стрільби.** Спостереження за полем бою, вибір цілі для обстрілу. Призначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання). Вибір моменту для відкриття вогню. Ведення вогню, спостереження за його результатами. Коректування стрільби.	**вміє** призначати вихідні дані для стрільби та розуміє коректуру стрільби.
	4	***Тема 3. Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються (4 години)***	
48-49 50-51	13-14 15-16	Тренування у одноманітності прицілювання, вирішення завдань на визначення прицілу і точки прицілювання. Виконання вправи стрільби з пневматичної гвинтівки. Удосконалення знань з будови автомата.	**Учень (учениця):** **обґрунтовує** основні правила стрільби; **виконує** вправи стрільб, передбачені програмою та нормативи з вогневої підготовки; **дотримується правил** безпеки під час стрільби.
	2	***Тема 4. Ручні осколкові гранати та поводження з ними (2 години)***	
52 53	 18	Призначення, бойові властивості, загальна будова і принцип дії ручних гранат. Порядок огляду і підготовки гранат до метання. Заходи безпеки під час поводження з	**характеризує** загальну будову і принцип дії ручних осколкових гранат;**розпізнає** імітаційні та бойові гранати; **володіє** технікою метання

		ручними гранатами. Вивчення прийомів і правил метання ручних гранат. Виконання першої вправи з метання ручних гранат.	гранати;**дотримується правил** безпеки при метанні гранат;**виконує** першу вправу з метання ручних гранат
	4	***Розділ V. Тактична підготовка (4 години)***	
	2	***Тема 3. Дії солдата в бою у складі бойових груп (2 годин)***	
54 55	19 20	Способи пересування на полі бою під час дії у пішому порядку. Порядок дій у складі бойових груп. Поняття про вогневу позицію в обороні. Вимоги до вибору місця для ведення вогню і спостереження. Послідовність обладнання і маскування окопу для стрільби лежачи. Вибір місця для ведення спостереження. Способи вивчення місцевості, виявлення цілей та доповідь про їх знаходження. Способи боротьби з танками за допомогою ручних гранат та інших засобів озброєння механізованого відділення. Основні види інженерних загороджень. Способи застосування (встановлення) мінно-вибухових загороджень та її демаскуючих ознак, порядок їх подолання.	**характеризує** вогневу позицію в обороні, пояснює способи вивчення місцевості, способи боротьби з танками; **називає** вимоги до організації місця для ведення вогню і спостереження, види інженерних загороджень та їх демаскуючі ознаки**;** способи пересування на полі бою; знає, як вибирати вогневу позицію та обладнувати її, вести спостереження у заданому секторі, визначати розташування цілей відносно орієнтирів, доповідати про результати спостереження; **дотримується** при цьому правил безпеки; **виконує** другу вправу з метання ручної кумулятивної гранати
	2	***Тема 4. Основи військової топографії (2 години)***	
56 57	21 22	Суть орієнтування на місцевості. Визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем, зірками, місцевими предметами. Азимут магнітний і його визначення. Визначення азимута на місцевий предмет і напрямку руху за азимутом. Складання опису місцевості. Спосіб горизонталей як основний спосіб зображення рельєфу на топографічних картах. Висота перерізу рельєфу. Визначення абсолютних і відносних висот за топографічною картою. Визначення зон видимості.	**Учень (учениця): характеризує** поняття орієнтування на місцевості; **має уявлення** про визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем, зірками, місцевими предметами; **пояснює** порядок орієнтування на місцевості, рух за азимутом та яким чином здійснюється обхід перешкод; **визначає** відстані на місцевості за топографічною картою,сторони горизонту та азимут за предметами на місцевості; визначає абсолютні і відносні висоти та зони видимості; складає опис місцевості; **обґрунтовує** необхідність знання основ топографії для виконання бойового завдання; **вміє** користуватись та рухатись на місцевості за компасом і топографічною картою, навігатором.
	3	***Розділ VI. Прикладна фізична підготовка* (*3 години*)**	
	1	***Тема 1. Гімнастика (1 година)***	
58	23	Комплексні вправи. Розучування і тренування комплексу вільних вправ, комплексної силової вправи і вправи на спритність. Вправи на перекладині і брусах. Вправи на удосконалення положення «наскок» і «зіскок». Вправи	**Учень (учениця):** **виконує** комплексні вправи та вправи на паралельних брусах; **дотримується** правил безпеки під час занять з прикладної фізичної підготовки

		для розвитку сили: підтягування на перекладині, згинання та розгинання рук в упорі на паралельних брусах	
	2	***Тема 4. Прикладні фізичні вправи та елементів видів спорту (основи самозахисту, гирьовий спорт, атлетична гімнастика) (2 години)***	
59	24	Особливості бойової техніки ,техніка нанесення ударів рукою та ногою. Порядок застосування в бойових ситуаціях. Розучування і тренування вправ без зброї: стійки, рухи вперед та назад, удари рукою на місці та русі	**Учень (учениця):виконує** прийоми нанесення ударів за технікою, **знає** як застосовувати прийоми в бойових ситуаціях;
60	25	Спеціально-допоміжні вправи з гирями вагою до 16 кг. Комплекси вправ з атлетизму з обтяженням і без обтяжень	**характеризує:** вплив занять з вагою власного тіла та з обтяженнями на організм школяра; **виконує** вправи з вагою власного тіла та з обтяженнями
	5	***Розділ УІІ. Основи цивільного захисту (5 годин)***	
	3	***Тема 3. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях (3 години)***	
61	26	Медичні засоби індивідуального захисту. Аптечка індивідуальна медичного захисту її склад та порядок використання. Індивідуальний протихімічний пакет та його склад. Порядок обробки шкіри, одягу, взуття. Пакет перев'язувальний індивідуальний та порядок його використання.	**Учень (учениця): класифікує** обладнання та пояснює порядок використання інженерних споруд для захисту населення; **характеризує** основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях, способи проведення евакуації населення; **вміє користуватися** медичними засобами
62	27	Інженерні споруди, призначені для укриття і тимчасового захисту людей, їх класифікація, обладнання та порядок використання.	захисту (аптечка індивідуальна, індивідуальний протихімічний пакет (ІПП), пакет перев'язувальний
63	28	Евакуаційні заходи. Поняття про евакуацію та її види. Принципи і способи здійснення евакуації населення. Підготовка та проведення евакуації населення з небезпечних районів. Порядок розміщення евакуйованого населення у безпечних районах. Організація польового табору.	індивідуальний(ППІ); **пояснює** правила безпеки під час захисту населення в надзвичайних ситуаціях, **характеризує** способи проведення евакуації населення; **виконує** алгоритм підготовки населення до евакуаційних заходів та розміщення населення.
	2	***Тема 4. Основи рятувальних та інших невідкладних робіт(2 години)***	
64	29	Характерні види рятувальних робіт. Організація і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт на промислових об'єктах та в осередках ураження.	**Учень (учениця): характеризує** порядок проведення рятувальних та інших невідкладних робіт; **пояснює** порядок та способи проведення
65	30	Поняття про дегазацію, дезактивацію та дезінфекцію. Порядок та способи їх проведення. Особиста гігієна в умовах радіаційного, хімічного та біологічного зараження. Знезаражуючі речовини і розчини. Санітарна обробка. Порядок та способи проведення.	спеціальної обробки; **проводить** часткову обробку стрілецької зброї, обмундирування та тіла; **дотримується** правил особистої гігієни в умовах радіаційного, хімічного та біологічного зараження; **вміє** користуватися приладами дегазації та дезинфікації.

	5	***Розділ VIII. Основи медичних знань і допомоги (5 годин)***	
	1	***Тема 2. Надання до медичної допомоги при кровотечах, пораненнях, переломах та вивихах(1година)***	
66	31	Поняття про переломи кісток і їх ознаки. Види переломів. Табельні та підручні засоби іммобілізації. Накладання шин з підручного матеріалу при переломах плеча, передпліччя, стегна, гомілки.	**виконує** накладання шини з підручних матеріалів;
		Правила користування шприц-тюбиком. Правила транспортування потерпілих при різноманітних ушкодженнях та пораненнях**.**	**може** транспортувати потерпілих при різноманітних ушкодженнях; **дотримується правил** безпеки під час надання домедичної допомоги при переломах та вивихах.
	4	***Тема 3. До медична допомога в умовах бойових дій (4 година).***	
67	32	***Тема 3.1. Надання до медичної допомоги в секторі обстрілу (1 година).***	
		Зупинка кровотечі з ран верхньої та нижньої кінцівки кінцівок (взаємодопомога). Зупинка кровотечі за допомогою спеціальних джгутів (самодопомога).	**Учень (учениця): вміє** проводити зупинку кровотечі з ран верхньої та нижньої кінцівки кінцівок; **володіє** навичками зупинки кровотечі з ран шиї, тулуба, кінцівок, за допомогою спеціальних джгутів.
68	33	***Тема 3.2. Транспортування (переміщення) пораненого в сектор укриття(1год).***	
		Транспортування двома особами в положенні лежачи та стоячи.	**Учень (учениця):вміє** проводити транспортування в положенні лежачи (стоячи), двома особами.
69	34	***Тема 3.3. Надання допомоги в секторі укриття (1 година).***	
		Зупинка кровотечі з рани тулуба за допомогою гемостатичних засобів. Зупинка кровотечі з рани кінцівки за допомогою спеціальних перев‘язувальних пакетів. Введення знеболювальних засобів за допомогою шприца-тюбика.	**Учень (учениця): вміє** вводити знеболювальних засобів за допомогою шприца-тюбика; **володіє** навичками зупинки кровотечі з рани тулуба та кровотечі з рани кінцівки за допомогою спеціальних перев‘язувальних пакетів.
70	35	***Тема 4. Психологічна підготовка до захисту Вітчизни (1 година)***	
		Поняття про психіку військовослужбовця. Фактори, що обумовлюють напруження психічної діяльності. Психологічна готовність до їх усунення.	**характеризує** фактори, що обумовлюють напруження психічної діяльності***;*** **називає** способи зняття психологічної напруги.
		Поняття психологічної війни. Види впливу та специфіка психологічних операцій у ході бойових дій. Форми та методи психологічної війни. Психологічний вплив через засоби масової інформації.	**характеризує** основні риси психологічної війни; **знає** порядок психологічного впливу через засоби масової інформації, форми та методи психологічної війни; **розуміє** специфіку ведення психологічних операцій у ході бойових дій.
3 курс навчання юнаків			
Розділ IV. Вогнева підготовка (10 годин)			
		Тема 2. Основи стрільби зі стрілецької зброї (1 година)	
71	1	**1.Правила стрільби.** Спостереження за полем бою, вибір цілі для обстрілу. Призначення вихідних установок	**вміє** призначати вихідні дані для стрільби та розуміє коректуру стрільби.

		(вибір прицілу і точки прицілювання). Вибір моменту для відкриття вогню. Ведення вогню, спостереження за його результатами. Коректування стрільби.	
		Тема 3. Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються (9годин)	
72-73 74-76 77-78 79-80	2-3 4-6 7-8 9-10	1-2 Тренування у одноманітності прицілювання, вирішення завдань на визначення прицілу і точки прицілювання. 3-5 Виконання вправи стрільби з пневматичної гвинтівки. 6-7Удосконалення знань з будови автомата. 8-9 Практичне оцінювання.	**Учень (учениця):** **обґрунтовує** основні правила стрільби; **виконує** вправи стрільб, передбачені програмою та нормативи з вогневої підготовки; **дотримується правил** безпеки під час стрільби.
Розділ V. Тактична підготовка (16 годин)			
		Тема 3. Дії солдата в бою у складі бойових груп (2 години)	
81 82	11 12	1 Способи пересування на полі бою під час дії у пішому порядку. Порядок дій у складі бойових груп. Поняття про вогневу позицію в обороні. Вимоги до вибору місця для ведення вогню і спостереження. Послідовність обладнання і маскування окопу для стрільби лежачи. Вибір місця для ведення спостереження. Способи вивчення місцевості, виявлення цілей та доповідь про їх знаходження. 2 Способи боротьби з танками за допомогою ручних гранат та інших засобів озброєння механізованого відділення. Основні види інженерних загороджень. Способи застосування (встановлення) мінно-вибухових загороджень та її демаскуючих ознак, порядок їх подолання.	**характеризує** вогневу позицію в обороні, пояснює способи вивчення місцевості, способи боротьби з танками; **називає** вимоги до організації місця для ведення вогню і спостереження, види інженерних загороджень та їх демаскуючі ознаки**;** способи пересування на полі бою; знає, як вибирати вогневу позицію та обладнувати її, вести спостереження у заданому секторі, визначати розташування цілей відносно орієнтирів, доповідати про результати спостереження; **дотримується** при цьому правил безпеки;**виконує** другу вправу з метання ручної кумулятивної гранати
		Тема 4. Основи військової топографії (2 години)	
83 84	13 14	1 Суть орієнтування на місцевості. Визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем, зірками, місцевими предметами. Азимут магнітний і його визначення. Визначення азимута на місцевий предмет і напрямку руху за азимутом. 2 Складання опису місцевості. Спосіб горизонталей як основний спосіб зображення рельєфу на топографічних картах. Висота перерізу рельєфу. Визначення абсолютних і відносних висот за топографічною картою. Визначення зон видимості.	**Учень (учениця):** **характеризує** поняття орієнтування на місцевості; **має уявлення** про визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем, зірками, місцевими предметами; **пояснює** порядок орієнтування на місцевості, рух за азимутом та яким чином здійснюється обхід перешкод; **визначає** відстані на місцевості за топографічною картою, сторони горизонту та азимут за предметами на місцевості; визначає абсолютні і відносні висоти та зони видимості; складає опис місцевості; **обґрунтовує** необхідність знання основ топографії для виконання

			бойового завдання; **вміє** користуватись та рухатись на місцевості за компасом і топографічною картою, навігатором.
		Тема 5. Дії солдата в бою у складі механізованого відділення (11 годин)	
85 86-87 88-89	15 16-17 18-19	1 Завдання та озброєння механізованого відділення. 2-3Дії солдата в обороні. Вибір вогневої позиції, її інженерне обладнання та маскування. 4-5Ведення спостереження. Дії з початком вогневої підготовки, відбиття атаки танків і піхоти.	**знає** завдання та озброєння механізованого відділення; **характеризує** дії механізованого відділення в обороні, наступі та в розвідувальному дозорі; дії солдат із початком вогневої підготовки в обороні, підчас застосування зброї масового ураження;
90-91 92 93 94-95	20-21 22 23 24-25	6 Способи боротьби з авіацією противника. 7Дії під час застосування зброї масового ураження. 8Дії солдата у наступі. Похідний і бойовий порядок механізованого відділення. 9Висування на рубіж атаки, атака з подоланням мінно-вибухових та інших інженерних перешкод. Подолання ділянки місцевості з радіоактивним зараженням. 10-11 Поняття про дії розвідувального дозору. Дії дозорних під час огляду місцевості та місцевих предметів, загороджень, мостів, різних перешкод. Дії в засаді. Усне оцінювання	**володіє** способами подолання місцевості з уражувальними факторами, з мінно-вибуховими загородженнями, дотримується при цьому правил безпеки; **виконує** дії по обладнанню та маскуванню вогневої позиції, веденню спостереження, у пересуванні на місцевості у складі підрозділу, огляду місцевості та місцевих предметів
		Тема 6. Озброєння та бойова техніка військової частини (підрозділу) (1 година)	
96	26	1 Ознайомлення з озброєнням та бойовою технікою військової частини (підрозділом), їх призначення, тактико-технічна характеристика. Демонстрація озброєння та бойової техніки в дії (при неможливості проводити урок у військовій частині, проходить ознайомлення з роботою призовного пункту у РВК або здійснюється відвідування місць бойової слави).Тематичне оцінювання.	**характеризує** озброєння та бойову техніку військової частини; **пояснює** основи повсякденної життєдіяльності підрозділу (частини).
Розділ VI. Прикладна фізична підготовка (6 годин)			
		Тема 2. Прискорене пересування та подолання перешкод (1 година)	
97	27	1 Біг по пересіченій місцевості (до 1500 м). Подолання єдиної смуги перешкод.	**характеризує особливості**: бігу, подолання горизонтальних і вертикальних перешкод;**долає** перешкоди різними способами; **виявляє** витривалість під час бігу по пересіченій місцевості та подоланні смуги перешкод.
		Тема 3. Основи самозахисту (2 години)	
98-99	28-29	1-2 Розучування і тренування прийомів зі зброєю: підготовка до бою, укол багнетом (ножем) та захист від нападу, удар навідліг	**виконує** прийоми нанесення ударів руками та захист від них; **вміє** наносити удари штик-ножем та

		палкою (ножем) та захист від нападу, удар ножем знизу та захист від нападу	порядок захисту від них; знає порядок захисту від погрози пістолетом.
		Тема 4. Прикладні фізичні вправи та елементів видів спорту (основи самозахисту, гирьовий спорт, атлетична гімнастика) (3 години)	
100	30	1 Особливості бойової техніки «Хортинг» та «Рукопаш – Гопак». Техніка нанесення ударів рукою та ногою. Порядок застосування в бойових ситуаціях.	**Учень (учениця):** **виконує** прийоми нанесення ударів за технікою «Хортинг» та «Рукопаш – Гопак»;**знає** як застосовувати прийоми в бойових ситуаціях;
101	31	1 Розучування і тренування вправ без зброї: стійки, рухи вперед та назад, удари рукою на місці та русі Захист від ударів рукою та ногою. Розучування і тренування прийомів без зброї: прийоми самострахування, захвати та звільнення від них, больові прийоми.	**пояснює** вправи і прийоми самозахисту із зброєю та без зброї; **координує** свої рухи та захищається в залежності від обставин; **дотримується правил** безпечної поведінки під час опрацювання вправ і прийомів самозахисту
102	32	1 Спеціально-допоміжні вправи з гирями вагою до 16 кг. Комплекси вправ з атлетизму з обтяженням і без обтяжень Тематичне оцінювання.	**характеризує:** вплив занять з вагою власного тіла та з обтяженнями на організм школяра; **виконує** вправи з вагою власного тіла та з обтяженнями
Розділ VIII. Основи медичних знань і допомоги (3 години)			
		Тема 3. Домедична допомога в умовах бойових дій (3 години).	
103	33	***Тема 3.1. Надання домедичної допомоги в секторі обстрілу*** 1 Зупинка кровотечі з ран шиї, тулуба, кінцівок в умовах бойових дій. Зупинка кровотечі з ран верхньої та нижньої кінцівки кінцівок (взаємодопомога). Зупинка кровотечі за допомогою спеціальних джгутів (самодопомога).	**Учень (учениця):** **вміє** проводити зупинку кровотечі з ран верхньої та нижньої кінцівки кінцівок в умовах бойових дій; проводити транспортування в положенні лежачи (стоячи), двома особами **володіє** навичками зупинки кровотечі з ран шиї, тулуба, кінцівок.
104	34	***Тема 3.2. Транспортування (переміщення) пораненого в сектор укриття***	
		1 Транспортування пораненого одною та двома особами в положенні лежачи та стоячи.	**Учень (учениця):вміє** проводити транспортування в положенні лежачи (стоячи), двома особами.
105	35	***Тема 3.3. Надання допомоги в секторі укриття***	
		1 Зупинка кровотечі з рани тулуба за допомогою гемо статичних засобів (само - та взаємодопомога). Зупинка кровотечі з рани кінцівки за допомогою спеціальних перев‘язувальних пакетів (само - та взаємодопомога). Введення знеболювальних засобів за допомогою шприца-тюбика. Тематичне оцінювання.	**Учень (учениця):** **вміє** вводити знеболювальних засобів за допомогою шприца-тюбика; **володіє** навичками зупинки кровотечі з рани тулуба за допомогою гемо статичних засобів та кровотечі з рани кінцівки за допомогою спеціальних перев‘язувальних пакетів.

Викладач Шолудько П.М.